



ПИОНЕР

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе
В.И. Гаврилова

« 14 » августа 2023 г.

Ансамбль

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности по танцевальному спорту
«Гармония танцевального спорта и искусства»

Группа: 15 СрГ (П) продвинутый уровень (4 год)
Танцевально-спортивный клуб «Огонёк»

Срок реализации программы: 1 сентября – 30 июня
Кол-во учебных недель: 40

**Всего академических часов
по учебному плану:** 40

Кол-во часов в неделю: 1

Педагог дополнительного образования:
Какурина И.В., старший тренер-
преподаватель

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по танцевальному спорту «Гармония танцевального спорта и искусства» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 8 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 40 часов. Программа реализуется на продвинутом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 45 мин.

На продвинутый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований, а также обучающихся, успешно освоивших базовый уровень программы, а также дети, обучившихся по другим программам, владеющих базой спортивного танца и не имеющих медицинских противопоказаний.

Описание рабочей программы:

Ансамбль спортивного танца (Формейшн) это – вид соревнования по спортивным бальным танцам в котором команда танцоров одновременно находящихся на паркете, состоящая из шести или восьми танцевальных пар высокого класса, исполняет композицию длительностью от 4 мин 30 секунд до 6 минут ровно. Выступление ансамбля спортивного танца (Формейшн) представляют собой геометрически выверенные перестроения пар, выполняемые с исключительной точностью и красочностью. Программа соревнований предусматривает номера, представляющие отдельные бальные танцы, а также смешанные композиции (миксы) из нескольких танцев европейской или латиноамериканской программы с выполнением сложнейших трюков и поддержек. Так же красоту и синхронность этому виду передают и подчеркивают, одинаковые костюмы спортсменов исполненные в самых что ни на есть различных цветовых и фасонных решениях.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы

Основной целью дисциплины на продвинутом уровне является совершенствование выполнения фигур, точность построений и перестроений рисунков в ансамбле.

3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Образовательные:

1. сформировать специальные знания, умения и навыки по танцевальному спорту и физической культуре;
2. положить начало познавательному интересу к мировой культуре и традициям спортивного танца;
3. изучить историю танцевальной культуры

Развивающие:

1. раскрыть творческую активность, стремление к самообразованию;
2. развить художественный вкус, музыкальные и творческие способности; физические качества
3. развить эмоционально-ценностный и коммуникативный опыт;
4. развить эстетику и этику поведения;
5. развить музыкальные способности – музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память и воображение;
6. развить хореографические способности детей до уровня, позволяющего им в дальнейшем продолжить обучение в профессиональных хореографических учреждениях.

Воспитательные:

1. воспитать художественный вкус и культуру общения;
2. сформировать нормы здорового образа жизни через пропаганду танцевального спорта
3. воспитать умение контролировать свое поведение, рефлексию своих действий
4. сформировать правильные понятия сценической культуры и взаимоотношений с партнерами и в коллективе
5. сформировать потребность ребенка в самостоятельном художественно-творческом труде
6. вовлечь детей и их родителей в совместную деятельность общественно-творческого процесса по развитию танцевального спорта в Тюменской области

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- знать основные направления истории мировой культуры и традиций спортивного танца, а также региональных особенностей хореографической культуры Тюменской области
- владеть специальными знаниями, умениями и навыками в области танцевального спорта и физической культуры, соответствующими международному уровню исполнения спортивных танцев;

Развивающие:

- уметь работать в коллективе, что выражается в ответственности на выступлениях, чувстве товарищества, взаимопомощи, доброжелательности и владением техническими особенностями дисциплины «Ансамбль».
- самостоятельно совершенствовать свое техническое мастерство, вести активную концертную и соревновательную деятельность; владеть методами самоконтроля.
- раскрыть свой творческий потенциал, опираясь на грамотно сформированный музыкальный и художественный вкус, а также гармоничное физическое развитие;

Воспитательные: -

- иметь общепринятые манеры культуры общения и поведения в коллективе, быть аккуратными, опрятными, элегантными;
- вести здоровый образ жизни, активно пропагандировать танцевальный спорт.

5. Контроль усвоения теоретического материала на продвинутом уровне осуществляется путем проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Ансамбль» в форме отчетного концерта, открытого урока или соревнования.

Календарно-тематический план занятий

Группа: 15 СрГ, продвинутый уровень

Ме-сяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1	ПТ 19.55-20.40	групповая	1	Вводное занятие. Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403
	2		групповая	1	Изучение фигур, необходимых для постановки. Медленный вальс: - Фигуры Е, Д, С класса (на усмотрение постановщика) - Заимствование фигур из других стилей танца		К.№ 403
	3		групповая	1	Изучение фигур, необходимых для постановки. Танго: Фигуры Д класса (на усмотрение постановщика)		К.№ 403
	4		групповая	1	Составление хореографических композиций: постановка рисунков, постановка трюков, постановка танцевальной лексики		К.№ 403
	5		групповая	1	Тренинги на сплочение коллектива - Упражнение «Поворот в прыжках», упражнение «Вавилонская башня», упражнение «Поиск сходства», «Построимся» - Диагностика психологической атмосферы в группе - упражнение «Пазлы», упражнение «Кто быстрее»		К.№ 403
ОКТАБРЬ	6	ПТ 19.55-20.40	групповая	1	Общая и спортивная эстетика. Взаимоотношение партнеров в паре и ансамбле. Эмоционально-артистическая подача постановки: равнение друг за другом, исполнение танцевальных кусков в определенных рисунках, пронзающий зритель взгляд на самые дальние ряды или трибуны	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403
	7		групповая	1	Отработка «чистоты» и скорости перестроений - своевременный вход в рисунок или линию на определенный счет, перестроения из линии в квадрат за короткий промежуток времени		К.№ 403
	8		групповая	1	Отработка синхронных действий ансамбля. - знание счета каждого танцевального куска - Боковое равнение, равнение с выносом рук на определенный уровень		К.№ 403
	9		групповая	1	Отработка синхронных действий ансамбля. - знание счета каждого танцевального куска - Боковое равнение - Равнение с выносом рук на определенный уровень		К.№ 403
Н О Б	10	ПТ 19.55-20.40	групповая	1	Тренинги для выполнения трюков: силовые упражнения на руки и ноги, поддержки, глубокие выпады	Педагогическое наблюдение,	К.№ 403

11	групповая	1	Тренинги для выполнения трюков: силовые упражнения на руки и ноги, поддержки, глубокие выпады	Проверочные задания	К.№ 403
12	групповая	1	Прогон композиции	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403
13	групповая	1	Тренинги для выполнения трюков: силовые упражнения на руки и ноги, поддержки, глубокие выпады		
14	групповая	1	Отработка синхронных действий ансамбля. - знание счета каждого танцевального куска, боковое равнение - Равнение с выносом рук на определенный уровень	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403
16	групповая	1	Тренинги на сплочение коллектива - Упражнение «Поворот в прыжках», упражнение «Вавилонская башня», упражнение «Поиск сходства», «Построимся» - Диагностика психологической атмосферы в группе - упражнение «Пазлы», упражнение «Кто быстрее»	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403
18	групповая	1	Тренинги на сплочение коллектива - Упражнение «Поворот в прыжках», упражнение «Вавилонская башня», упражнение «Поиск сходства», «Построимся» - Диагностика психологической атмосферы в группе - упражнение «Пазлы», упражнение «Кто быстрее».	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403
19	групповая	1	Составление хореографических композиций - постановка рисунков, подборка фасона костюмов - постановка танцевальной лексики - постановка музыкального материала - постановка музыкального материала	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403
21	групповая	1	Составление хореографических композиций - постановка рисунков, постановка трюков, подборка фасона костюмов, постановка танцевальной лексики, постановка музыкального материала, постановка музыкального материала	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	К.№ 403

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ	22	ПТ 19.55-20.40	групповая	1	Тренинги для выполнения трюков: силовые упражнения на руки и ноги, раунддабаут, повороты под рукой с перекидкой, поддержки, глубокие выпады	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	K.№ 403
	23		групповая	1	Отработка «чистоты» и скорости перестроений - своевременный вход в рисунок или линию на определенный счет, перестроения из линии в квадрат за короткой промежуток времени		
	24		групповая	1	Изучение фигур, необходимых для постановки. Венский вальс: Фигуры Е, Д, С класса (на усмотрение постановщика, заимствование фигур из других стилей танца		
	25		групповая	1	Прогон композиции		
	26		групповая	1	Составление хореографических композиций - постановка рисунков, постановка трюков, подборка фасона костюмов, постановка танцевальной лексики, постановка музыкального материала, постановка музыкального материала		
МАРТ	27	ПТ 19.55-20.40	групповая	1	Составление хореографических композиций - придумывание рисунков, придумывание трюков - придумывание фасона костюмов, придумывание танцевальной лексики, подборка музыкального материала - компановка музыкально материала	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	K.№ 403
	28		групповая	1	Тренинги на сплочение коллектива - Упражнение «Поворот в прыжках», упражнение «Вавилонская башня», упражнение «Поиск сходства», «Построимся» - Диагностика психологической атмосферы в группе - упражнение «Пазлы», упражнение «Кто быстрее»		
	29		групповая	1	Тренинги по актерскому мастерству - Упражнения на выразительность (пантомимы и инсценировки) - упражнения на концентрацию - упражнение «смена ролей» - упражнение на импровизацию - упражнение на актерскую фантазию «додумай» - упражнение от предлагаемых обстоятельств роли		
	30		групповая	1	Изучение фигур, необходимых для постановки. Квикстеп: Фигуры Е, Д, С класса (на усмотрение постановщика - Заимствование фигур из других стилей танца		
	31		групповая	1	Тренинги по актерскому мастерству - Упражнения на выразительность (пантомимы и инсценировки) - упражнения на концентрацию		
АПР		ПТ 19.55-20.40	групповая			Педагогическое наблюдение, проверочные задания	K.№ 403

	32	групповая	1	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «смена ролей» - упражнение на импровизацию - упражнение на актерскую фантазию «додумай» - упражнение от предлагаемых обстоятельств роли <p>Отработка синхронных действий ансамбля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание счета каждого танцевального куска - Боковое равнение - Равнение с выносом рук на определенный уровень 	задания	K.№ 403			
	33					групповая	1	<ul style="list-style-type: none"> Отработка «чистоты» и скорости перестроений - одновременный вход в рисунок или линию на определенный счет, перестроения из линии в квадрат за короткий промежуток времени 	K.№ 403
	34					групповая	1	<p>Отработка синхронных действий ансамбля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание счета каждого танцевального куска, боковое равнение - Равнение с выносом рук на определенный уровень 	K.№ 403
МАЙ	35	групповая	1	<p>ПТ 19.55-20.40</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка «чистоты» и скорости перестроений - одновременный вход в рисунок или линию на определенный счет, перестроения из линии в квадрат за короткий промежуток времени 	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	K.№ 403			
	36					групповая	1	<p>Тренинги на сплочение коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Поворот в прыжках», упражнение «Вавилонская башня», упражнение «Поиск сходства», «Построимся» - Диагностика психологической атмосферы в группе - упражнение «Пазлы», упражнение «Кто быстрее» 	K.№ 403
	37					групповая	1	<p>Тренинги по актерскому мастерству: упражнения на выразительность (пантомимы и инсценировки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на концентрацию, упражнение «смена ролей» - упражнение на импровизацию, упражнение на актерскую фантазию «додумай», упражнение от предлагаемых обстоятельств роли 	K.№ 403
ИЮНЬ	38	групповая	1	<p>ПТ 19.55-20.40</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка синхронных действий ансамбля. Знание счета каждого танцевального куска. Боковое равнение, равнение с выносом рук на определенный уровень. Отработка «чистоты» и скорости перестроений, одновременный вход в рисунок или линию на определенный счет, перестроения из линии в квадрат за короткий промежуток времени 	Педагогическое наблюдение, проверочные задания	K.№ 403			
	39					групповая	1	<p>Тренинги по актерскому мастерству</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения на выразительность (пантомимы и инсценировки) 	K.№ 403

